

ПРИНЯТО:
Советом школы
МБОУ ДОД «ДШИ № 34»
Протокол № 12
от «07» апреля 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО «ДШИ № 34»
Г. Северодвинска
О.Г. Ануфриева
Приказ № 092-О
от «31» августа 2016г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке обучения по индивидуальному учебному плану
дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств
в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования
«Детская школа искусств № 34»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации предпрофессиональных программ (далее – ФГТ), Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 34» (далее – Школа).

1.2. Данное положение регламентирует процесс формирования и реализации индивидуальных учебных планов дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств №34».

2. Цели и задачи обучения по индивидуальным учебным планам

2.1. Обучение по индивидуальным учебным планам организуется с целью создания условий для существенной дифференциации содержания обучения учащихся, обладающих выдающимися способностями или ограниченными возможностями здоровья.

2.2. Целью формирования индивидуальных учебных планов является выбор оптимального уровня образовательных программ, темпов и сроков их освоения.

2.3. Основными задачами применения индивидуальных учебных планов являются:

- обеспечение преемственности предпрофессиональных программ и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего образования в области искусств;

- поддержка одарённых детей, создание для них возможности развивать способности, совершенствовать знания, умения и навыки, исполнительское мастерство;

- создание условий для индивидуального творческого развития детей;

-обеспечение равного доступа к образованию в области искусства разным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями учитывая детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей имеющих ограничения по здоровью.

3. Требования и условия применения индивидуальных учебных планов

3.1. При обучении по индивидуальному учебному плану нормы ФГТ в части минимума содержания и структуры предпрофессиональной программы должны быть выполнены в полном объеме (обязательная часть).

3.2. Реализация учебного процесса по индивидуальному учебному плану осуществляется в следующих случаях:

- наличие у учащегося творческой и интеллектуальной одаренности;
- наличие у учащегося медицинских показаний.

3.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается на основании реализуемой образовательной программы и предусматривает для учащихся возможность иного режима посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием, а также иных сроков прохождения промежуточной аттестации, в том числе экзаменационной.

4. Требования к содержанию индивидуальных учебных планов

4.1. Индивидуальные учебные планы составляются в соответствии с требованиями образовательной программы школы и являются приложением к образовательной программе, учебному плану на текущий учебный год.

4.2. Индивидуальный учебный план отражает структуру предпрофессиональной программы, установленную ФГТ, в части наименования предметных областей и разделов, форм проведения учебных занятий, проведения консультаций, итоговой аттестации учащихся с обозначением ее форм и их наименований. Учебный план определяет перечень, последовательность изучения учебных предметов по годам обучения и учебным полугодиям, формы промежуточной аттестации, объем часов по каждому учебному предмету (максимальную, самостоятельную и аудиторную нагрузку обучающихся).

4.3. Индивидуальный учебный план предусматривает дальнейшее развитие и совершенствование результатов учащегося через индивидуальный подбор тем и разделов программы, подбора учебной нагрузки, соотношение теоретических и практических часов.

5. Организация и порядок обучения по индивидуальному учебному плану.

5.1. При организации обучения по индивидуальному учебному плану необходимо наличие следующих документов:

- заявление родителей (законных представителей);
- решение педагогического совета;
- приказ директора школы об организации обучения учащихся по индивидуальному учебному плану;

-расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное директором школы;

- журнал учета проводимых занятий.

5.2. Учащемуся по индивидуальному учебному плану предоставляется возможность получать консультации по учебным предметам, пользоваться учебными кабинетами для подготовки к фестивалям, конкурсам, продолжать обучение в школе в порядке, определенном данным Положением.

5.3. Порядок обучения, сроки и уровень реализации программ устанавливает школа с учетом запросов родителей (законных представителей) и учащихся.

- индивидуальное расписание занятий, перечень учебных программ по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, преподаватели, ведущие обучение, оформляются приказом директора ДШИ.

- текущий контроль, промежуточная, итоговая аттестации и перевод учащегося осуществляется в соответствии с ФГТ.

5.4. Администрация школы обеспечивает:

- своевременной подбор преподавателей для реализации образовательного процесса по индивидуальному учебному плану;

- проведение экспертизы учебных программ и контроль за их исполнением;

- контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий учащегося, ведением журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану..

5.5. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану определяется в соответствии с имеющимися у школы кадровыми и финансовыми средствами.